

## 그림책과 함께 크는 꼬마 요리사

날 짜	내 용	준 비 물	추천도서
3/04 (수요일)	롱샌드위치	롱빵,롱햄,양상추,파프리카피클,머스타드소스,케찹	빵 만드는 도둑강아지
3/11 (수요일)	불고기 쌈또띠아	또띠아2장,양상추,파프리카,후르츠카테일,머스타드소스	재주많은 물고기
3/18 (수요일)	꼬마김밥	김밥김,밥,시금치,단무지,햄,우영,계란,깨,참기름	김밥은 왜 김밥이 되었을까?
3/25 (수요일)	에그 샌드위치	식빵,삶은 계란,마요네즈,치즈,햄,양상추,파프리카,피클	닭 잡아라
4/01 (수요일)	만두 (조리 되지 않음)	돼지고기,당면,숙주,잔파,부추,계란,소금,깨,두부,참기름 만두피	연우네 만두
4/08 (수요일)	컵비빔밥	종이그릇,밥,시금치,콩나물,소고기볶음,당근,호박,고추장	밥장군
4/22 (수요일)	불고기 (조리 되지 않음)	돼지고기, 간장, 양파,파,마늘,후추,설탕,요리당,깨,참기름	아기돼지 삼형제
4/29 (수요일)	소떡소떡	떡,햄,소스,꽃이,튀김기,기름	떡이 최고야

★ 시 간 : 2020.3월04일~4월 29일 (매주 수요일)

오후 15 : 30 ~ 17 : 30분

★ 준비물 : 앞치마 , 행주 , 도시락(15\*20보다 더 커도 됩니다.)

★ 재료비 : 8회 30,000원입니다.

# 『글쓰기! 어렵지 않아요.』 수업계획안

## □ 목 표

- 상상의 힘과 감동을 전해주는 다양한 작품을 통해, 책읽기의 즐거움을 알고 자신의 생각과 느낌을 풍부하게 표현한다.
- 자신의 삶에서 겪은 이야기를 솔직하고 자세하게 쓴다.

## □ 수업 개요

- 일 시 : 2020년 3월 6일 ~ 2019년 4월 24일 (8회)
- 시 간 : 3:30 ~ 5:30(금요일)
- 준비물 : 칸이 넓은 줄공책, 필기구, 풀, 색연필

## □ 수업 내용

차시	주 제	수업 내용	준비물
1 (3/6)	나의 장점 찾기	『세상에서 하나뿐인 특별한 나』를 읽고 내가 남보다 더 잘하고 열심히 하는 일은 무엇인지 글로 쓴다.	기본 준비물
2 (3/13)	바탕을 쌓는 말놀이 글놀이	자음과 모음을 정확하게 인지하고 한 글자 낱말을 서로 이어가며 뜻이 있는 여러 낱말을 만들어 본다.	기본 준비물
3 (3/20)	배꼽 잡는 옛이야기	재미와 지혜가 담겨 있는 옛이야기를 듣고 등장인물의 성격이 어떠한지, 왜 그런 일이 일어났는지 글로 쓴다.	기본 준비물
4 (3/27)	봄을 노래한 시 감상하기	봄을 노래한 시 두 편을 감상하고 자신의 생각을 어떻게 말하고 표현하는지 알아본다.	기본 준비물
5 (4/3)	맛있게 먹고 즐겁게 글쓰기	‘진달래 꽃전’을 만들어 먹은 후, 방금 전에 있었던 일을 실감나고 생생하게 글로 쓴다.	기본 준비물 플라스틱 접시, 포크, 개인음료수
6 (4/10)	이야기 상상하여 쓰기	『아기 오리는 어디로 갔을까요』의 그림책을 보며 그림에 담겨있는 이야기를 파악하고 상상을 더하여 이야기를 완성한다.	기본 준비물
7 (4/17)	나의 소원은?	『당나귀 실베스터와 요술조약돌』을 읽고 자신이 간절히 바라는 소원을 이야기 나누고 글로 쓴다.	기본 준비물
8 (4/24)	자세히 살펴 보아요	자신의 신발을 집중해서 꼼꼼하게 살핀 후 글과 그림으로 표현한다.	기본 준비물

# 강의계획서

프로그램명		Fun Fun한 에디슨 과학교실!!		
개 요	강좌소개	여러 가지 실험학습을 통해 학생들에게 창의적인 문제해결 능력 및 함량을 길러줄 수 있다.		
	프로그램 유형	과학실험교실		
	교 육 대 상	초등학교 1-3학년		
수 정 강 보	교육기간	2020년 ( 3 )월 ( 5 )일 ~ 2020년 ( 4 )월 ( 23 )일		
	교육시간	매주 목요일 ( 15 ):( 30 ) ~ ( 17 ):( 30 ) /주 ( 1 )회, 일( 2 )시간		
	이수기간	총( 8 )회, 총( 16 )시간		
준 사 항	재료비	(35,000) 원	학습자 준비물	필기구, 네임펜
	교재비	(재료비에포함 )	강의실 준비	PPT 사용환경, 강사책상(재료)
차시	일자 (요일)	세부 교육내용		비고
1	3/5	방울방울 <b>흑당 버블티</b> 만들기		
2	3/12	동물의 특징을 알아 보아요! <b>플라잉 고릴라 보드게임</b>		
3	3/19	말랑말랑 내가 만드는 <b>물라 스틱</b>		
4	3/26	번쩍번쩍 <b>번개</b> 만들기		
5	4/2	콜라맛 사이다? <b>투명 음료</b>		
6	4/9	내손에 딱~~ <b>손목시계</b>		
7	4/16	<b>LED 터치 조명</b>		
8	4/23	작은 고추가 맵다구~ <b>멸치 해부</b>		
*강의는 제반 여건( 날씨, 기온, 강의실 사정) 에 따라 일부 변경 조정될 수 있습니다.				

## ‘명화로 배우는 융합코딩미술’ 강의계획서

프로그램명		꿈이 커지는 융합코딩미술	강 사 명	전흥정	
대 상		4~6학년	인 원	20명	
요일/시간		토요일 / 10:00~12:00			
강의목표		미술사의 인문학적 콘텐츠를 미술활동과 코딩활동으로 구현해 본다.			
활동내용		미술과 스크래치(코딩)을 접목한 창의 융합 활동 팀별 소통, 협력해서 미술/코딩활동으로 작품을 제작, 발표 및 공유하는 활동			
필요 기자재		책상, 의자, 빔			
교재, 교재비 또는 재료비		재료비: 20,000원 (총 8회)			
차시	일자	활동명	세부 강의내용	준비물(강사)	비고
1	2019.03.07.	가우디의 스테인드글라스 (고딕미술)	미술활동 (스테인드글라스)	OPP필름지, 유성매직, 흑지	
2	2019.03.14.		코딩활동 (고딕건축 구현)	노트북	
3	2019.03.21.	모네 (인상주의)	시간의 흐름에 따른 빛의 변화 알아보기 코딩활동 (해돋이)	노트북	
4	2019.03.28.	고흐의 미디어아트 (후기인상주의)	고흐 작품 및 보색에 대해 알아보기 미술활동 (보색 입체북)	스케치북, 마분지, 벨크로테이프, 싸인펜, 크레파스	
5	2019.04.04.		고흐의 작품으로 코딩활동 (미디어아트 구현)	노트북	
6	2019.04.11.	르네마그리트 되어보기 (초현실주의)	르네마그리트 작품 감상 및 생각나누기 미술활동 (나의 꿈 표현하기)	스케치북, 가위, 풀, 잡지, 싸인펜, 색연필	
7	2019.04.18.		코딩활동 (르네마그리트 작품을 활용한 꿈비 표현)	노트북	
8	2019.04.25.	몬드리안(추상주의)	미술활동 (네모로 가득찬 세상) 뚜루뚜루 로봇으로 꿈길 따라가기	전기테이프, A4용지, 싸인펜, 크레파스, 뚜루뚜루 로봇	