

## [붙임1] 강의계획서

### <인문학도서관 방학특강 강의계획서(1)>

강좌명	이야기가 있는 미술공작소		
일시	2019. 8. 6. ~ 8.29. (매주 화,목 총7회) 오후 4시 ~6시		
대상	유아 7세 15명		
장소	배움터2	강사	고윤정
준비물	검정네임펜, 사인펜, 색연필, 가위, 풀	재료비	17,000원(7회)
강의내용	함께 동화를 읽고, 다양한 미술기법으로 동화 표현하기		
차시	도서명	활동내용	
1	앵무새 열 마리	<b>(색종이 접기)</b> 앵무새는 어디에 숨었을까? 색종이로 앵무새를 접어 아름다운 정원을 꾸미자!	
2	씨는 튼튼	<b>(과일 만들기)</b> 수박, 사과, 딸기, 바나나... 다양한 과일을 컬러 클레이로 입체 조형한다.	
3	빈센트 반 고흐	<b>(영화 이야기)</b> 비운의 천재화가 반 고흐의 작품을 감상하고 명작 '별이 빛나는 밤'을 함께 그려 보자.	
4	우산도둑	<b>(원숭이의 동작묘사)</b> 우산을 훔쳐간 귀여운 도둑, 원숭이의 모습을 익살스럽게 표현하기.	
5	무지개 물고기와 흰수염 고래	<b>(나만의 비치볼)</b> 무지개 물고기와 흰수염 고래를 그려 넣은 비치볼로 신나게 놀아보자.	
6	꼬꼬엄마	<b>(통통 스프링 인형)</b> 통통 귀엽게 흔들리는 스프링을 이용하여 꼬꼬엄마와 병아리 조형.	
7	마녀 위니	<b>(고양이 전등갓)</b> 마녀 위니의 고양이가 예쁘게 꾸며진 led조명 스탠드 만들기.	

## <인문학도서관 방학특강 강의계획서(2)>

강좌명	소소한 에코 시작 : 업사이클링 아트		
일시	2019. 8. 6. ~ 8.20.(매주 화요일, 총 6회) 오후 2시 ~ 6시		
대상	초등 1~2학년 20명 / 초등 3 ~ 4학년 20명		
장소	배움터1	강사	정영인
준비물	필기구, 색연필, 딱풀, 가위	재료비	15,000원(3회)
강의내용	환경오염 문제의 심각성에 대해 이야기해 보고 업사이클링 아트를 통해서 지구환경에 대해 다시 생각해 보는 시간과 더불어 창의적인 활동 시간 제공		
차시	활동내용		
1	<p style="text-align: center;">전통제본 방식의 이면지 노트 만들기</p> 		
2	<p style="text-align: center;">재생지로 만드는 필통</p> 		
3	<p style="text-align: center;">버려진 책으로 만드는 조명등</p> 		

### <인문학도서관 방학특강 강의계획서(3)>

강좌명	레고 로봇 코딩		
일시	2019. 8. 6. ~ 8.28. (매주 화,수 총8회) 오후 2시 ~4시		
대상	초등 1~3학년 15명		
장소	배움터2	강사	전현주
준비물	레고위두9580 교구, <b>노트북(도서관제공)</b>	교구대여비	20,000원(8회)
강의내용	레고교구를 활용하여 로봇의 과학적 원리의 이해와 구성한 모형을 프로그래밍하는 창의시간		
차시	활동내용		비고
1	배고픈 고릴라-베벨기어		
2	회전의자-지레의 원리		
3	Batmobile -기어비의 이해		
4	로봇팔 -3종지레의 활용		
5	스키선수- 빔, 축, 도르래		
6	Sea lion- 기울기센서		
7	티라노사우르스-모션센서		
8	크레인-도르레벨트 구동		

### <인문학도서관 방학특강 강의계획서(4)>

강좌명	세계사 속의 영웅이야기		
일시	2019. 8. 7. ~ 8.30. (매주 수, 금 총8회) 오후 2시 ~4시		
대상	초등 4~6학년 20명		
장소	배움터1	강사	조윤솔
준비물	필기도구, 교재	교재비	7,000원
강의내용	세계사 속 영웅들의 재미있는 이야기를 통해 역사를 어려워하는 아이들에게 역사의 재미를 알려준다.		
차시	활동내용		비고
1	메네스와 쿠푸는 어떻게 이집트를 만들었을까		
2	함무라비와 아쇼카가 백성들을 통치하는 방식		
3	진시황제는 만리장성을 진짜로 쌓았을까		
4	아킬레우스와 오디세우스는 트로이전쟁에 참전했을까		
5	로물루스와 레무스의 엄마는 늑대인가		
6	카이사르는 클레오파트라를 어떻게 만났을까		
7	망치 왕 카를루스 대제이야기		
8	교황 우르바누스 2세의 거짓말		

## <인문학도서관 방학특강 강의계획서(5)>

강좌명	우리는 글쓰기 짱!		
일시	2019. 8. 7. ~ 8.30. (매주 수, 금 총8회) 오후 4시 ~6시		
대상	초등 4~6학년 15명		
장소	배움터2	강사	이은주
준비물	필기도구, 교재	교재비	10,000원
강의내용	마음을 표현하고 삶을 아름답게 가꾸는 표현하는 글쓰기 활동		
차시	주제	강의내용	자료
1	오늘 하루는 나의 보물	광고인 박웅현의 글 ‘오늘 아침은 나의 보물입니다’를 읽고 감상을 나눈 뒤 소중한 나의 하루에 대해 글을 써 봅니다.	읽기자료/에세이
2	내가 좋아하는 세 가지	동물행동학자 최재천의 칼럼 ‘여울’을 읽고 감상을 나눈 뒤 자신이 겪은 일을 떠올리며 내가 좋아하는 세 가지에 대해 자세히 써봅니다.	읽기자료/칼럼
3	무엇이든 척척, 고마운 손	무엇이든 척척 잘할 수 있게 도와주는 손을 세밀하게 그려본 뒤 고마운 내 손에 얹힌 이야기를 떠올려보며 겪은 일을 생생하게 써 봅니다.	그림자료 보기글
4	어디로든 갈 수 있는 소중한 발	어디로든 갈 수 있게 도와주는 발을 그려본 뒤 소중한 내 발에 얹힌 재미있는 이야기를 대화글을 넣어 생생하게 써봅니다.	그림자료 보기글
5	내가 좋아하는 캐릭터	내가 좋아하는 캐릭터, 동화 속 인물, 위인에 대해 이야기를 나누며 그림을 그린 뒤 소개하는 글을 자세하게 써봅니다.	보기자료 색연필 코팅지
6	누구나 고민은 있어!	편지동화 ‘깨순아, 그건 복점이야!’를 돌아가며 읽고 내용을 꼼꼼히 살펴본 뒤 자신의 고민에 대해 진솔하게 이야기하고 글을 써봅니다.	읽기자료 활동지
7	친구야, 그때 정말 미안했어!	‘보리방구 조수택’ 동화를 돌아가며 읽고 내용을 꼼꼼히 살펴본 뒤 동화 속 인물이 되어 일기를 써봅니다.(인물의 마음에 공감하기)	읽기자료 활동지
8	넌, 나의 진정한 친구야!	‘아모스와 보리스’ 그림동화를 돌아가며 읽고 내용을 꼼꼼히 살펴본 뒤 진정한 친구에 대해 이야기를 나누고 감상글을 써봅니다.	읽기자료 활동지